**Программа к подготовке к зимней экзаменационной сессии 2020-2021 года**

**по дисциплине История и методология научных исследований в области психологии спорта**

**Уровень обучения: магистратура 1-го курса, р.о. (1-ый семестр 2020-2021 года)**

**Специальности: «7М03122-Спортивная психология (УрФУ)»**

**Форма экзамена:** устный (30 вопросов)

Используемая программа Zoom

**Темы к изучению и подготовке к экзамену:**

1. История развития физической культуры.

2. Закономерности и модели развития науки. Теоретические модели развития науки Т. Куна и И. Локатоса.

3. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания.

4. Основные понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту.

5. Эксперимент как основа научного исследования в области физической культуры и спорта.

6. Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта.

7. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека.

8. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых.

9. Актуальные проблемы психологии спорта в системе научных знаний.

10. Анализ основных типологии конституциональной психологии личности и процесс подготовки спортсмена.

11. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете структуралистического подхода в психологии.

12. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете функционального подхода в психологии.

13. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете психоаналитического направления в психологии.

14. Актуальные проблемы спорта в русле индивидуальной психологии.

15. Актуальные проблемы спорта в русле психологии взаимоотношений.

**Список литературы:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199 (17.09.2014).

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-905736-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232282 (17.09.2014).

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (17.09.2014).

4. Хекалов Е.М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов их диагностика и регуляция. Учебное пособие. М. Советский спорт, 2003

5. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

6. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

7. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

8. Гайл В.В. Краткая история физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. В. Гайл ; Урал. гос. техн. ун-т – УПИ. – Екатеринбург : Изд-во УГТУ-УПИ, 2006. – 72 с.

9. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.

**Вопросы тестирования указаны в УМКД дисциплины.**